

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) «لترًا ماءً»: «ماءً» تمييز كيل.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) في «ازدادد الطفل طولًا» «طولًا» تمييز نسبة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) المعدود بعد «ثلاثة» تمييز منصوب.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) التمييز يكون معرفًا بأل.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) في الفريق أحد عشر ... (لاعب).

☐ لاعبين ☐ لاعِبٍ ☐ لاعبًا

(2) طاب الجوّ ... (هواء).

☐ الهواء ☐ هواءٌ ☐ هوائٌ

(3) في الحافلة خمسة وعشرون ... (راكب).

☐ راكبًا ☐ ركّاب ☐ راكِبٍ

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) في «ازدادت هالة فرحًا» التمييز يوضّح:

☐ هيئة هالة ☐ زمن الفعل ☐ جهة الزيادة

(2) أيّ جملة فيها تمييز؟

□ امتلأ الحوض ماءً □ دخل التلميذ مبتسماً □ كتب الولد الدرس

(3) أي جملة صحيحة؟

□ في المكتبة أربعون كتاباً □ في المكتبة أربعون كتب □ في المكتبة أربعون الكتاب

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف أنواع التمييز.

(1) املأ ماءً

□ تمييز ذات (عدد، وزن، كيل، مساحة) □ تمييز نسبة

(2) فاض سعادةً

□ تمييز ذات (عدد، وزن، كيل، مساحة) □ تمييز نسبة

(3) كيلوغراماً لحمًا

□ تمييز ذات (عدد، وزن، كيل، مساحة) □ تمييز نسبة

(4) لترًا زيتًا

□ تمييز ذات (عدد، وزن، كيل، مساحة) □ تمييز نسبة

(5) ازداد طولًا

□ تمييز ذات (عدد، وزن، كيل، مساحة) □ تمييز نسبة

المستوى 3

التمرين 5: وضعيَّة مشكل 1

السوق

«اشترت الأم كيلوغرامين ... (برتقال)».

(1) الكلمة المناسبة:

□ برتقالاً □ برتقالٍ □ البرتقال

(2) إعرابها:

□ مفعول به □ مضاف إليه □ تمييز منصوب

المستوى 3

التمرين 6: وضعيَّة مشكل 2

البيض

«عدّت هالة البيض فوجدت خمس عشرة ... (بيضة)».

(1) الكلمة المناسبة:

□ بيضاتٍ □ البيض □ بيضةً

(2) لو كان العدد «خمس»:

□ خمس بيضات □ خمس بيضة □ خمس بيضةً

الإصلاح: المركّب التمييزي

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «لترًا ماءً»: «ماءً» تمييز كيل. ← صحيحة. بعد لتر.
2. في «ازداد الطفل طولًا» «طولًا» تمييز نسبة. ← صحيحة. يوضح جهة الزيادة.
3. المعدود بعد «ثلاثة» تمييز منصوب. ← خاطئة. جمع مجرور مضاف إليه.
4. التمييز يكون معرفًا بأل. ← خاطئة. نكرة.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. في الفريق أحد عشر لاعبًا (لاعب).
2. طاب الجوّ هواءً (هواء).
3. في الحافلة خمسة وعشرون راكبًا (راكب).

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. في «ازدادت هالة فرحًا» التمييز يوضح: ← جهة الزيادة. تمييز نسبة.
2. أيّ جملة فيها تمييز؟ ← امتلأ الحوض ماءً. تمييز نسبة.
3. أيّ جملة صحيحة؟ ← في المكتبة أربعون كتابًا. مفرد منصوب.

التمرين 4: أصنّف

1. امتلأ ماءً ← تمييز نسبة
2. فاض سعادةً ← تمييز نسبة
3. كيلوغرامًا لحفًا ← تمييز ذات (عدد، وزن، كيل، مساحة)
4. لترًا زيتًا ← تمييز ذات (عدد، وزن، كيل، مساحة)
5. ازداد طولًا ← تمييز نسبة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. الكلمة المناسبة: ← برتقالًا. تمييز وزن.
2. إعرابها: ← تمييز منصوب. نكرة منصوبة.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. الكلمة المناسبة: ← بيضةً. مفرد منصوب.
2. لو كان العدد «خمسة»: ← خمس بيضاتٍ. جمع مجرور.